

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL-QUR'AN HADIS
KELAS : IX (SEMBILAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Gasal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentul Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
1.	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, taqwa, toleransi, cinta tanah ai, semangat keilmuan dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.		Murid dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (Q.S. <i>al-'Alaq</i> : 1-5, Q.S. <i>ali Imran</i> : 190-191, Q.S. <i>Al-Mujadilah</i> :11).	Disajikan kutipan <i>Q.S. al-'Alaq</i> : 1-5 bergaris bawah, murid dapat memukan arti kata yang tepat.	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan ayat Q.S. <i>al-'Alaq</i> :1-5, murid dapat menyusun menjadi susunan ayat yang benar.	C3	Pilihan Ganda
			Murid mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (Q.S. <i>al-'Alaq</i> : 1-5, Q.S. <i>ali Imran</i> : 190-191, Q.S. <i>al-Mujadilah</i> : 11).	Disajikan kutipan ayat Q.S. <i>ali Imran</i> :190-191, murid dapat memilih lafaz yang termasuk hukum bacaan <i>mad tabi'i</i> .	C3	Pilihan Ganda
			Murid dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (Q.S. <i>al-'Alaq</i> : 1-5, Q.S. <i>ali Imran</i> : 190-191, Q.S. <i>al-Mujadilah</i> :11).	Disajikan kutipan <i>Q.S al-Mujadilah</i> : 11 tanpa syakal, murid dapat menentukan syakal yang tepat.	C2	Pilhan Ganda
			Murid dapat memahami kandungan ayat-ayat Al-	Disajikan beberapa pernyataan, murid dapat menentukan	C4	Pilihan Ganda

			Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (Q.S. <i>al-'Alaq</i>: 1-5, Q.S. <i>ali Imran</i>: 190-191, Q.S. <i>Al-Mujadilah</i>:11).	pernyataan yang termasuk pengamalan dari Q.S. <i>ali Imran</i>: 190-191, dalam kehidupan sehari-hari.		
				Disajikan narasi tentang intisari Q.S. <i>al-Mujadilah</i>: 11, murid dapat menghubungkan dengan ayat yang sesuai.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar, murid dapat menilai kesesuaian gambar dengan Q.S. <i>ali Imran</i>: 190-191 tentang semangat mencari ilmu.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel lafaz dan arti dari Q.S. <i>al-Mujadilah</i>: 11, murid dapat menghubungkan lafaz dan arti yang tepat.	C4	Pilihan Ganda
			Murid mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (Q.S. <i>al-'Alaq</i>: 1-5, Q.S. <i>ali Imran</i>: 190-191, Q.S. <i>al-Mujadilah</i>: 11).	Disajikan ilustrasi cara membaca bacaan Q.S. <i>al-'Alaq</i>:1-5, murid dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut.	C5	Pilihan Ganda
			Murid dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (Q.S. <i>al-'Alaq</i>: 1-5, Q.S. <i>ali Imran</i>: 190-191, Q.S. <i>al-Mujadilah</i>: 11).	Disajikan kutipan Q.S. <i>al-'Alaq</i>: 1-5, murid dapat menemukan arti keseluruhan dari kutipan ayat tersebut dengan tepat.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan Q.S <i>al-Mujadilah</i>: 11 yang rumpang, murid dapat melengkapi bagian yang rumpang dengan tepat.	C3	Pilihan Ganda
			Murid dapat memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (Q.S. <i>al-'Alaq</i>: 1-5, Q.S. <i>ali Imran</i>: 190-191, Q.S. <i>al-Mujadilah</i>: 11).	Disajikan kutipan hadis tentang semangat mencari ilmu, murid mampu memilih pernyataan yang tepat.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi pengamalan QS <i>al-Mujadilah</i>: 11, murid dapat memutuskan beberapa	C5	Pilihan Ganda

				pengamalan keseharian yang sesuai ayat tersebut.		
			Murid dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (Q.S. <i>al-'Alaq</i> : 1-5, Q.S. <i>ali Imran</i> : 190-191, Q.S. <i>al-Mujadilah</i> :11).	Disajikan tabel lafaz dan arti dari hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan, murid dapat menghubungkan lafaz dan arti yang tepat.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan terjemah Q.S. <i>ali Imran</i> : 190-191, murid dapat menentukan lafaz yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda
2.	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan, dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.		Murid mampu memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat- ayat al-Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (Q.S. <i>al-'Alaq</i> ayat 1-5, Q.S. <i>ali Imran</i> ayat 190-191, Q.S. <i>al-Mujadilah</i> ayat 11).	Disajikan kutipan ayat, murid dapat menganalisis kata yang mengandung hukum bacaan <i>mad ṭabi'i</i> .	C3	Pilihan Ganda
			Murid terbiasa membaca dan memudahkan dalam menghafal ayat- ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif) ayat (Q.S. <i>ar-Rahman</i> ayat 33, Q.S. <i>al-Anbiya'</i> ayat 33, Q.S. <i>al-Hadid</i> ayat 25)	Disajikan beberapa pernyataan, murid mampu menganalisis penerapan Q.S. <i>ar-Rahman</i> ayat 33, Q.S. <i>al-Anbiya'</i> ayat 33, Q.S. <i>al-Hadid</i> ayat 25 dalam kehidupan sehari-hari	C4	Pilihan Ganda
			Murid mampu memahami kandungan ayat- ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif): (Q.S. <i>ar-Rahman</i> ayat 33, Q.S. <i>al-Anbiya'</i> ayat 33, Q.S. <i>al-Hadid</i> ayat 25)	Disajikan pernyataan tentang pengembangan ilmu pengetahuan, murid mampu menentukan kutipan ayat yang relevan.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar tentang pengembangan ilmu pengetahuan, murid dapat mengidentifikasi ayat yang relevan dengan gambar.	C4	Pilihan Ganda
			Murid terbiasa membaca dan memudahkan dalam	Disajikan kutipan ayat Q.S. <i>al-Anbiya'</i> ayat 33 tanpa harakat,	C2	Pilihan Ganda

			menghafal ayat- ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif) ayat (<i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25)	murid dapat menentukan harakat yang tepat.		
				Disajikan tabel lafaz dan arti <i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, peserta didik dapat memilih pasangan mufradat dan arti yang benar.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25 , murid dapat menunjukkan terjemah yang sesuai.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan ayat <i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, murid dapat menyusun menjadi susunan ayat yang benar.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25 yang bergaris bawah, murid dapat menentukan arti yang tepat	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan terjemah <i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, murid dapat menentukan lafaz yang sesuai.		
			Murid terbiasa membaca dan memudahkan dalam menghafal ayat- ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif): (<i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25)	Disajikan beberapa kutipan ayat, murid mampu menentukan beberapa kutipan yang mengandung hukum bacaan <i>mad shilah qashirah</i>	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan ayat bergaris bawah, murid mampu menentukan lafaz yang mengandung hukum bacaan <i>mad shilah qashirah</i>	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi cara membaca bacaan <i>mad shilah qashirah</i> murid dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan beberapa pernyataan, murid dapat menentukan	C4	Pilihan Ganda

				pernyataan yang benar tentang ketentuan <i>mad shilah qashirah</i>		
			Murid terbiasa membaca dan memudahkan dalam menghafal ayat- ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif): (<i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25)	Disajikan kutipan <i>Q.S al-Hadid</i> ayat 25 yang rumpang, murid dapat melengkapi bagian yang rumpang dengan tepat.	C3	Pilihan Ganda
			Murid mampu memahami kandungan ayat- ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif) ayat (<i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25)	Disajikan beberapa pernyataan tentang pengamalan pengembangan ilmu pengetahuan, murid mampu menghubungkan pernyataan yang sesuai dengan pengamalan <i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan ayat tentang pengembangan ilmu pengetahuan, murid mampu menyimpulkan ilustrasi yang sesuai.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi tentang pengembangan ilmu pengetahuan, murid mampu menyimpulkan kutipan ayat yang sesuai.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan tentang pengembangan ilmu pengetahuan, murid dapat menyimpulkan pernyataan yang sesuai dengan kandungan <i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi tentang penerapan pengembangan ilmu pengetahuan dalam kehidupan	C5	Pilihan Ganda

				sehari-hari, murid mampu menghubungkan kesesuaian perilaku dengan kandungan <i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25.		
			Murid terbiasa membaca dan memudahkan dalam menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif): (<i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25)	Disajikan tabel lafaz dan arti hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan, murid dapat memilih pasangan mufradat dan arti yang benar.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan bergaris bawah, murid dapat menyebutkan terjemahan dari lafaz bergaris bawah.	C1	Pilihan Ganda
			Murid mampu memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif): (<i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25)	Disajikan gambar, murid mampu mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan kandungan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan kutipan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan, murid mampu menentukan contoh pengamalan yang sesuai.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan tentang pengembangan ilmu pengetahuan, murid dapat menyimpulkan pernyataan yang sesuai dengan intisari hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan	C5	Pilihan ganda
				Disajikan ilustrasi tentang penerapan pengembangan ilmu pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari, murid mampu menghubungkan kesesuaian perilaku dengan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan	C5	Pilihan Ganda

			Murid terbiasa membaca dan memudahkan dalam menghafal ayat- ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif): (<i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25)	Disajikan kutipan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan rumpang, murid mampu melengkapi bagian yang rumpang dengan tepat.	C3	Pilihan Ganda
3.	Mampu mengidentifikasi bacaan ilmu tajwid tentang hukum <i>mim</i> sukun dalam <i>Q.S. al-Hujurat</i> : 13.	Murid mampu mengidentifikasi bacaan ilmu tajwid tentang hukum <i>mim</i> sukun dalam <i>Q.S. al-Hujurat</i> : 13.		Disajikan kutipan ayat <i>Q.S. al-Hujurat</i> ayat 13, murid mampu mengidentifikasi lafaz yang mengandung hukum bacaan <i>mim</i> sukun	C2	Pilihan Ganda Kompleks
4.	Memahami ayat al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, taqwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan, dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.		Murid dapat memahami kandungan ayat- ayat Al-Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (<i>Q.S. al-'Alaq</i> ayat 1-5, <i>Q.S. ali Imran</i> ayat 190-191, <i>Q.S. al-Mujadilah</i> ayat 11).	Disajikan pernyataan tentang semangat mencari ilmu, murid mampu menganalisis pernyataan yang sesuai dengan penerapan ayat tentang semangat mencari ilmu (<i>Q.S. al-'Alaq</i> ayat 1-5, <i>Q.S. ali Imran</i> ayat 190-191, <i>Q.S. al-Mujadilah</i> ayat 11).	C3	Pilihan Ganda Kompleks
5.	Mampu membaca, melafazkan, dan mengartikan <i>Q.S. al-Hujurat</i> : 13	Murid mampu membaca, melafazkan, dan mengartikan <i>Q.S. al-Hujurat</i> : 13		Disajikan tabel lafaz dan arti <i>Q.S. al-Hujurat</i> ayat 13, murid mampu menghubungkan pasangan lafaz dan kata yang tepat	C5	Menjodohkan
6.	Memahami ayat al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan, dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.		Murid terbiasa membaca dan memudahkan dalam menghafal ayat- ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif): (<i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25)	Disajikan tabel lafaz dan arti <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, murid dapat menghubungkan lafaz dan arti yang tepat.	C5	Menjodohkan
7.	Mampu menerapkan <i>Q.S. al-Hujurat</i> : 13 dalam ibadah dan kehidupan sehari-hari.	Murid mampu menerapkan <i>Q.S. al-Hujurat</i> : 13 dalam ibadah dan kehidupan sehari-hari di masyarakat		Disajikan penjelasan tentang toleransi, murid mampu menganalisis pernyataan yang sesuai dengan kandungan <i>Q.S. al-Hujurat</i> ayat 13	C5	Benar Salah
8.	Memahami ayat al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan dan sabar		Murid terbiasa membaca dan memudahkan dalam menghafal ayat- ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu	Disajikan kutipan ayat <i>Q.S. ali Imran</i> ayat 190-191 beserta terjemahnya, murid	C3	Benar Salah

dalam menghadapi musibah dan ujian.		pengetahuan (kreatif-inovatif): (<i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25)	dapat menentukan benar dan salah dari ayat dan terjemah tersebut.		
		Murid dapat memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (<i>Q.S. al-'Alaq</i> ayat 1-5, <i>Q.S. ali Imran</i> ayat 190-191, <i>Q.S. al-Mujadilah</i> ayat 11).	Disajikan narasi terkait intisari dan kutipan <i>Q.S al-'Alaq</i> : 1-5, murid dapat menentukan istilah yang tepat untuk kutipan tersebut.	C4	Isian Singkat
		Murid terbiasa membaca dan memudahkan dalam menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif): (<i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25)	Disajikan narasi terkait kandungan ayat tentang pengembangan ilmu pengetahuan, murid mampu menentukan nama tokoh ilmuwan muslim pada masa kejayaan Islam.	C2	Isian Singkat
		Murid dapat memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang semangat mencari ilmu (<i>Q.S. al-'Alaq</i> ayat 1-5, <i>Q.S. ali Imran</i> ayat 190-191, <i>Q.S. al-Mujadilah</i> ayat 11).	Disajikan ilustrasi terkait intisari dari <i>Q.S. al-Mujadilah</i> ayat 11, murid mampu mengkritik dan memberikan alasan yang sesuai dengan nilai yang terkandung dalam <i>Q.S. al-Mujadilah</i> ayat 11.	C5	Uraian
		Murid terbiasa membaca dan memudahkan dalam menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan (kreatif-inovatif): (<i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25)	Disajikan ilustrasi terkait intisari <i>Q.S. ar-Rahman</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Anbiya'</i> ayat 33, <i>Q.S. al-Hadid</i> ayat 25 tentang pengembangan ilmu pengetahuan, murid mampu memilih sikap yang sesuai.	C5	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	1	Jumlah:
Level C2	:	5	
Level C3	:	11	
Level C4	:	19	
Level C5	:	12	
Level C6	:	2	